

교육공동체 토론회 결과

학년반	1학년 1반
참여인원	18명
토론주제	코로나19 학습방안 (‘원격수업의 장점, 문제점 및 해결방안’ , ‘2학기 수업 방안’)
원격수업의 장점	<ul style="list-style-type: none"> - 놀 시간 많아짐. 쉬는 시간 폰 사용, 점심 먹고 싶은 것 먹기, 늦게 일어나도 됨 - 자기 생활 스스로 계획하여 시간 사용 가능. - 마스크 없어도 됨. 코로나19 걱정 없음
문제점	<ul style="list-style-type: none"> - 숙제가 많다. - 숙제를 잘 안 하고 학업 소홀. 집중 안 함. - 화질이 안 좋고 말이 끊김, 렉 걸림, 사이트 안 들어가짐. - 시력저하. - 컴퓨터 문제, 프린터 없음 등 기자재 부족. - 줌 대기실에서 못 들어감.(승인 바로 안해주시는 문제) - 친구를 못 본다.
개선방안	<ul style="list-style-type: none"> - 줌 수업을하지 않는다. - 프린터(프린트물) 지원 - 구글 클래스 사용(학생들이 가장 좋아함)
2학기 수업방안 제안	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 의견이 나왔으나 전면 학교등교 수업을 하자는 의견이 가장 많음. - 오전/ 오후만 수업 - 오전반과 오후반 나눠서 수업 - 일주일에 2~3번 등교

교육공동체 토론회 결과

학년반	2-1
참여인원	18
토론주제	코로나19 학습방안 (‘원격수업의 장점, 문제점 및 해결방안’ , ‘2학기 수업 방안’)
원격수업의 장점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 스마트기기의 사용이 자유로워 다양한 자료를 찾는데 용이하다. 2. 대면수업에 비해 수업시간이 탄력적이어서 자유로운 조정이 가능하다. 3. 교우관계에서 오는 불편함이 감소하였다. 4. 스스로 자료를 찾아보고 탐구할 수 있는 기회를 제공한다.
문제점	<ol style="list-style-type: none"> 1. 과목별로 과제가 다소 많으며 바로 피드백을 받을 수 없다. 2. 줌으로 수업하지 않는 과목은 선생님과 대면할 기회가 없어 아쉬운 점이 있다. 3. 각 과목별 접속방식이 달라 혼란이 있으며 몇몇 친구들은 방법을 몰라 접속하는 데 많은 시간을 할애하게 된다. 4. 비대면수업이 수행평가로 들어가게 된다면 문제점이 생길 것 같다.
개선방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1학기때 부족했던 점을 스스로 알아보고 2학기때는 수업준비를 원활하게 할 수 있도록 방학때 미리 준비한다. 2. 과제를 밀리지 않도록 당일 처리하고 모르는 것이 있으면 친구들과 선생님께 적극적으로 질문한다. 3. 학급내에서 소통이 원활하게 될 수 있도록 반장, 부반장이 담임선생님을 도와 학급일에 모든 학생들이 참여할 수 있도록 독려한다.
2학기 수업방안 제안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 되도록 대면수업을 선호하며 예술, 체육과목은 실기가 많은 관계로 학교에서 수업을 하기 원함. 2. 프린트물, 과제물을 한꺼번에 업로드하여 자료를 준비할 수 있는 시간을 마련해야한다. 3. 과제물 제출시간을 넉넉히 주어야하며 과제물에 대해 대면수업을 한 것만 인정할 수 있도록 해야한다.

교육공동체 토론회 결과

학년반	3-1
참여인원	22
토론주제	코로나19 학습방안 (‘원격수업의 장점, 문제점 및 해결방안’ , ‘2학기 수업 방안’)
원격수업의 장점	수업을 여유롭게 들을 수 있다. 언제든지 다시 들을 수 있다. 씻지 않고 수업을 들을 수 있다.
문제점	급식을 못 먹는다. 과제 제출이 애매하다. 집중도가 떨어진다.
개선방안	과제 제출을 카톡으로 받지 않았으면 좋겠습니다. 과제량을 줄였으면 좋겠고 제출일을 늘려주셨으면 좋겠습니다. 천천히 설명해주시면 좋겠습니다.
2학기 수업방안 제안	